

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велёданін Усинск кар

ПРИНЯТО
На заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.В. Гуськов
Приказ № 486 от 30.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Кадет МВД»

(ознакомительный уровень)

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Голгофская А.Ю.,
заместитель директора по ВР

Усинск,
2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет МВД» разработана на основе соглашения между Управлением образования АМО ГО «Усинск», Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Усинску и МБОУ «СОШ №5» г. Усинска по организации деятельности кадетского класса «Кадет МВД». Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа является первой частью цикла «Кадет МВД», состоящей из трех тематических уровней, связанных с подструктурами ОМВД, взаимодействующих со школой: ГИБДД, Уголовный розыск и отдел криминалистики.

Актуальность программы заключается в необходимости создания условий для профилированного комплексного обучения учащихся кадетских классов. Изучение программы способствует совершенствованию нравственного воспитания, повышению правосознания детей и подростков, воспитанию у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкому привлечению детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что весь процесс обучения организован при непосредственном участии сотрудников ОМВД по г. Усинску, которые совместно с педагогом дополнительного образования участвуют в разработке обучающего материала и воспитательных мероприятий.

Адресат программы: учащиеся 6 кадетского профильного класса «Кадет МВД» МБОУ «СОШ №5» г. Усинска (11-13 лет)

Вид программы по уровню освоения: ознакомительный (стартовый)

Объем программы: 36 часов

Срок реализации программы: 1 год обучения (9 месяцев)

Формы обучения: очная; при необходимости может использоваться дистанционная форма обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут)

Особенности организации образовательного процесса: состав групп постоянный. Наполняемость групп не более 12 человек. Одна учебная группа- 1 взвод кадетского класса. При проведении некоторых форм занятий (например, экскурсия) возможно совместное обучение детей группами (объединение 2 взводов).

Цель программы: создать условия для предпрофессиональной подготовки учащихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать специальные знания по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- ✓ обучить теоретическим основам юриспруденции;
- ✓ познакомить с историей законодательства; законодательной базой;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений;

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, мышление и культуру речи;
- ✓ формировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ стимулировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

- ✓ активизировать чувство гражданской ответственности;
- ✓ стимулировать чувство собственного достоинства и уважения к правам и свободам другого человека;
- ✓ воспитывать дисциплинированность;
- ✓ прививать уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку.

Учебный план

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение (инструктаж): знакомство с преподавателем, ТБ на занятиях, знакомство с содержанием курса.	1	1		Наблюдение
2	Права и обязанности школьника	2	1	1	Викторина
3	Административное право	4	2	2	Тестирование
4	Административная ответственность	6	6		Наблюдение
5	Административное наказание	7	5	2	Наблюдение
6	Промежуточная аттестация	2		2	Игра
7	Доказательства и доказывание	2	2		Наблюдение
8	Производство по делам об административных правонарушениях	10	8	2	Тестирование
9	Итоговая аттестация	2	1	1	Зачет
	Всего	36	26	10	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Теория. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ЧС.

2. Права и обязанности школьника
Теория. Закон «Об образовании». Устав школы. Положение о кадетских классах.
Практика. Викторина «Знаешь ли ты?»

3. Административное право.
Теория. Понятие административного права. Структура. Источники. Законодательство об административных правонарушениях. Конституция. КОАП. Определение законодательства, общая характеристика, действие законодательства во времени и пространстве.
Практика. Работа с Конституцией, работа с КОАП.

4. Административная ответственность

Теория. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация. Объект, субъект, способ административного правонарушения. Административная

ответственность. Понятие ответственности, субъект, соотношение административной и уголовной ответственности.

5. Административное наказание.

Теория. Понятие административного наказания, соотношение административного наказания и ответственности. Цели, задачи и функции наказания. Классификация мер наказания.

Практика. Экскурсия в судебный участок..

6. Промежуточная аттестация.

Практика. Ролевая игра «Суд»

7. Доказательства и доказывание.

Теория. Определение доказательства. Виды доказательства. Доказывание.

8. Производство по делам об административных правонарушениях

Теория. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Принятие мер. Виды мер. Порядок применения мер. Понятие, задачи, принципы и участники производства по делам об АП. Стадии производства по делам об АП. Возбуждение дела. Рассмотрение решений. Обжалование решений. Исполнение постановлений по делам об АП. Отсрочка, рассрочка, прекращение. Исполнение отдельных видов наказаний. Учреждение исполнения административного наказания.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД и УИН.

9. Итоговая аттестация.

Теория. Тестирование.

Практика. Выполнение зачетных заданий.

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ Учащиеся обладают специальными знаниями по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- ✓ владеют фундаментальными знаниями в административной юриспруденции;
- ✓ знают историю государственного законодательства;
- ✓ расширены представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений.

Метапредметные:

- ✓ способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ испытывают потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Личностные:

- ✓ Учащиеся испытывают уважение к правам и свободам другого человека;

- ✓ дисциплинированность;
- ✓ испытывают уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку;
- ✓ развитие патриотических качеств личности.
- ✓ развитие коммуникативных навыков, в том числе навыков работы в команде.

Календарный учебный график

Начало учебного года	10 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Сменность занятий	2 смена
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, с 15.00
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, до 18.00
Промежуточная аттестация в переводных группах	Апрель-май
Окончание учебного года	25 мая
Каникулярный период	1-08 января

Условия реализации программы

- класс с партами, стульями , соответствующий нормам санитарно-эпидемиологических требований
- магнитно-маркерная доска
- компьютер, экран, проектор, колонки.

Формы контроля и оценочные материалы

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности учащихся

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

начальный контроль - сентябрь

промежуточный контроль – декабрь-январь

итоговый контроль – май

Результат заносится в таблицу (Приложение 1)

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- тестирование по знаниям теоретических основ;
- сдача контрольных нормативов.

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития учащихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества
В середине учебного года	Определить степень усвоения учащимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся отстающих и опережающих обучение
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности учащегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать учащихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Характеристика показателей

Низкий уровень — не видят ошибок, не может анализировать свою деятельность.

Средний уровень — есть ошибки, но дети их признают, адекватно оценивают свои действия, способны исправить ошибки самостоятельно;

Высокий уровень — с заданием справился полностью, доказывают правильность выполнения, учащийся реализует собственную творческую идею.

Способы отслеживания результатов:

Основным способом отслеживания результатов является наблюдение педагога. Учитывается также результативность участия учащегося в различных мероприятиях

Методические материалы

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении

- *практический* (работа с текстами документов);

- *наглядный* (изучение кодексов, экскурсия); *словесный* (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); *частично-поисковый* (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); *видео - метод* (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторины.
2. Создание ситуации выбора (разбор и анализ ситуативных задач).
3. Интеллектуальные конкурсы, кроссворды.
4. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по КОАП).
5. Проведение «минуток» по профилактике правонарушений среди подростков в группе, в своих классах.
6. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Список литературы

1. Административный кодекс Российской Федерации, М, 2009 год
2. «Ваши права» М. Издательство «Вита-Пресс» 2006 год
3. «Настольная книга для мальчиков 21 века», ООО «Издательство «Эксмо» под ред. Яковлевой Т.В., М. 2009 год
4. « Имею право!» - сборник игр и задач для тебя и твоих друзей – М., 2009 г.
6. Психология и социальная работа в школе – научно-практический журнал №3-2008 год
7. «Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка» - издательство «Учитель» Волгоград, 2007 г. под ред. Маньшиной Н.А.

Таблица

мониторинга образовательного процесса

в объединении «Кадет МВД»

Фамилия, имя учащегося _____ Номер группы _____

	Тема	Начало года			Середина года			Конец года			Уровень усвоения		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	Начало года	Середина года	Конец года
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Итого													
Общий уровень усвоения													