Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальнӧй юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланiн

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шӧр общеобразовательнӧй школа»
муниципальнӧй бюджетнӧй общеобразовательнӧй велӧданiн Усинск кар

ПРИКАЗ

04 июля 2017 года № 650

г. Усинск

Об итогах профориентационной работы в 2016 – 2017 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» №693 от 14 июля 2017 года «Об итогах профориентационной работы в образовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году, приказом по школе №620 от 16 августа 2016 года «Об организации профориентационной работы в 2016 – 2017 учебном году», с целью создания условий для профессионального и личностного самоопределения учащихся в течение 2016 – 2017 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по организации профессионального самоопределения учащихся.
Профориентационная работа в школе ведется в рамках реализации Программы по формированию профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы в школе (утв.приказом №659 от 31.08.2016), далее Программа), целью которой является создание системы действенной профориентации в школе, которая способствовует формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Работа по профориентации и контроль за профориентационной работой школы осуществляется заместителем директора по ВР Усмановой М.А.

В результате поставленной цели в рамках программы решаются следующие задачи:

1. Формировать у учащихся знания и представления о мире профессий и профессиональной ориентации.
2. Ознакомить учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности.
3. Ознакомить учащихся с актуальностью в потребности профессий на рынке труда.
4. Способствовать личностному развитию учащихся.
5. Способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.
6. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования, предприятий и школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
7. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

Для решения поставленных задач работа осуществляется согласно плану по реализации Программы на 2016/2017 учебный год, основными направлениями которого являются:

- ✓ Создание нормативно – правовой базы;

- ✓ Работа с учащимися:
  - ➢ Профпросвещение
  - ➢ Диагностика и консультирование
  - ➢ Профадаптация
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Работа с педагогическими кадрами;
- ✓ Взаимодействие с предприятиями города и учреждениями профессионального образования;
- ✓ Диагностическая и мониторинговая деятельность.

В соответствии с направлениями деятельности Программы, в целях подготовки учащихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка, обозначены в Программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным особенностям учащихся.

В программы (планы) воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов включено направление воспитательной деятельности «Профессиональное самоопределение», что позволяет классным руководителям и заместителю директора, курирующего это направление, успешно выполнять намеченные мероприятия.

В рамках предпрофильной подготовки ведется элективный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс). Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Самосовершенствование личности» (5 – 9 класс),

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, нефтяников и многих других.

Профориентационная деятельность на ступени основного общего образования и среднего общего образования является базовой и определяющей в школе, потому что именно в этот период с 5 по 9 классы учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжила в этом году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. А именно, в этом году велась постоянная информационно-просветительская работа с участием школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников среди учащихся 5-9 классов в учебное и внеурочное время. Большая часть мероприятий, конечно же, была организована для учащихся 8-10 классов.

Классные руководители регулярно проводили интересные беседы на различные темы по данному вопросу, например, в рамках классных, на родительских собраниях с участием детей или во время экскурсий на промышленные предприятия. Кроме того, на 2-ем этаже регулярно оформлялся профориентационный информационный стенд. На школьном сайте есть вкладка «Профориентационная работа», где учащиеся и их родители могут найти интересную, актуальную информацию по профориентации.

Классные руководители проводили индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, которые помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организовывали посещение учащимися дней открытых дверей в других школах, техникуме, филиале УГТУ.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи с представителями учебных заведений (встреча с представителем МФЮА г.Киров).

Традиционными стали дни открытых дверей в филиале УГТУ для учащихся 10 – 11 классов и ГПОУ «Усинский политехнический техникум» для учащихся 9-х классов.

Социальный педагог Пастухова К.Л., оказывала педагогическую поддержку учащимся группы «риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводила индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляла консультации учащихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказывала помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Классные руководители информировали о рынке образовательных услуг города, содействовали приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения на классных часах и внеклассных мероприятиях. В классах проводились Деловые игры «Профессиональный марафон» и тематические беседы по профориентации: «Многообразие мира профессий».

Также классные руководители оказывали помощь школьному психологу Карповой С.С. в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения, организовывали встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений, в конце учебного года проводили анкетирование по предварительному трудоустройству учащихся 9-11х классов.

Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, развитие интереса к трудовой деятельности. Для её реализации классными руководителями 1 – 4 классов в сентябре и октябре была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность.

1. Для учащихся 1-х классов в первую неделю сентября 2016 года были организованы экскурсии по школе: «Кто работает в нашей школе?»;
2. Для учащихся 1 – 4 классов традиционно проходят беседы и практикум: как правильно организовать свое рабочее место?
3. Учителями начальных классов запланированы уроки чтения с соответствующим учебным материалом «Все работы хороши – выбирай на вкус» и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).
4. В 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах в сентябре 2016 года в классах были организованы выставки «Мой папа – нефтяник».
5. Классными руководителями в сентябре 2016 года было организовано участие учащихся 1 – 4 классов в республиканских конкурсах тематического рисунка «Я б нефтяники пошел…», «Полиция глазами детей». В конкурсе приняли участие 32 человека.

Усмановой М.А., заместителем директора по ВР были проверены программы и планы воспитательной работы классных руководителей.

В плане воспитательной работы на 2016/2017 учебный год в соответствии с рекомендуемой формой у всех классных руководителей 1 – 4 классов включены мероприятия по направлению «Профессиональное самоопределение».

Основными традиционными мероприятиями в 1 – 4 классах являются:

- ✓ посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы и города.
- ✓ экскурсии в учреждения города: почтовое отделение, аптека и.т.д.
- ✓ классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий.
- ✓ конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок.

- ✓ беседы «Мое любимое занятие в свободное время»
- ✓ беседы «Твои трудовые обязанности в школе и дома»:

На основании вышеизложенного

Целью профориентационной работы в 5 – 7 классах является формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности.

Усмановой М.А., заместителем директора по ВР были проверены программы и планы воспитательной работы классных руководителей.

План работы классного руководителя по профориентационной работе включает следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования в школе:

«Самосовершенствование личности».

Организация КТД, конкурсов, и вовлечение в них учащихся, в том числе учащихся группы «риска», классные часы и беседы, конкурсы рисунков и плакатов, творческие работы учащихся.

Основными мероприятиями на данном этапе обучения являются:

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.
- Знакомство с рынком труда города.
- Экскурсии на предприятия и организации.
- Ролевые игры.
- Конкурсы.
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
- Практическая, трудовая, общественно-значимая работа.

Темы классных часов

- Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии)
- «Всякий труд надо уважать».

В ходе контроля выявлено, что классные руководители: Чебыкина С.В. (5а), Усманова М.А. (5б), Валишина И.Н. (5в), Самохина И.Е. (6а), Истомина Ю.В., (6б), Бирюкова Г.М. (6в), Мишенева Н.Н. (7а), Габдулхакова Л.А. (7б), Андрюхина А.П. (7в), Зайцева А.А. (7г), провели классные часы согласно плану проведения тематических классных часов;

Классные часы были проведены в форме бесед с элементами игры, дискуссии с использованием ИКТ, наглядных пособий. Выбранные формы работы проведения классных часов соответствуют возрастным особенностям учащихся, направлены на формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, расширение кругозора учащихся об отраслях и профессиях, способствуют осознанному выбору профессии.

В 7б классе (кл. рук. Габдулхакова Л.А.) знакомство с профессиями прошло в рамках игры «Самая-самая». Классный час был проведен на высоком методическом уровне: активность, творчество и самостоятельность учащихся при проведении классного часа, дисциплинированность и заинтересованность учащихся, целесообразность использования наглядности, ИКТ, этапов классного часа.

Учащиеся 7г класса (кл. рук. Зайцева А.А.) познакомились с профессией врача «Врач - гуманная профессия на земле». Классным руководителем была проведена большая подготовительная работа с учащимися: оформлена презентация, подобраны вопросы и интересные факты о профессии.

В 6в классе (кл. рук. Бирюкова Г.М.) познакомила учащихся с профессиями «человек-природа» (техника, человек, знаковая система, художественные образ).

Классные руководители 5 – 7 классов используют в работе с учащимися разнообразные формы работы, активно привлекают к подготовке классного часа органы ученического самоуправления - Министерство Культуры, Министерство образования».

Библиотекарем оформлен стенд, где собраны материалы о престижных профессиях на рынке занятости, пути получения образования, что вас ждет в приемной комиссии, знакомство с учебными заведениями нашего города, РК и РФ.

С 16 по 31 января 2017 года в школе прошла декада профориентации (приказ по школе №1145 от 26.12.2016 года). В декаде приняло участие 850 человек учащихся, в том числе 2 учащихся группы «риска». В рамках декады прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы для учащихся 1 – 11 классов: («Поговорим о трудолюбии», «Поговорим о лени» для 1-4 классов, «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» для 5 – 6 классов, беседы-размышления «Кем бы нам в дальнейшем стать?» для 7 – 8 классов, «Востребованные и невостребованные профессии для 9 – 11 классов».

рмлено 3 стенда:

- Обновлены стенды: «Путеводитель выпускника», «Куда пойти учиться?»
- Для начальных классов прошел традиционный конкурс стихов «Все профессии важны» для 1 – 4 классов, (приняло участие 22 учащихся).
- 2 февраля 2017 года прошло родительское собрание по вопросам государственной итоговой аттестации для родителей (законных представителей) и учащихся 9-х классов. В собрании приняли представители СОШ №2,3,4, которые рассказали о профильных классах.
- Встречи с представителями военных профессий, в том числе с выпускником (курсантатом военного училища).
- 25 января 2017 года для учащихся 10-х классов прошло родительское собрание «Профессиональное обучение учащихся 10-х классов на базе ГПОУ «УПТ» по специальностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель» по итогам 1 полугодия 2016 – 2017 учебного года с участием педагогов ГПОУ «УПТ» (см.Фото)

Также учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы приняли участие в муниципальных мероприятиях в рамках декады профориентации.

1	Участие в ярмарке профессий «Профессия. Гарантия. Интерес. Деятельность»	27.01.2017	9, 11-е классы
2	Участие в акции «Выбираем профессию – выбираем будущее!»	17.01.2017	8 – 10 класс
3	Игровая программа «Радуга профессий»	19.01.2017 ЦДОД	1 – 4 класс (по заявке классного руководителя)
4	День открытых дверей в филиале УГТУ	Январь	9, 11 класс
5	Встреча с профессионалом «Психологические типы профессий»	23.01.2017	8 класс
6	Совещание «Профессиональное обучение учащихся 10-х классов на базе ГПОУ «УПТ»	11.01.2017 УПТ, 14.00	Гуськов Н.В. Усманова М.А.

	по специальностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель» по итогам 1 полугодия 2016 – 2017 учебного года		

Учитель математики Зайцева А.А. приняла участие в муниципальном конкурсе стендового материала, посвященного рабочим профессиям. Оформлен стенд «Мудрая сила строителя».

Также учащиеся готовятся к конкурсу «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана».

В рамках реализации плана мероприятий организации профориентационной работы для учащихся школы были организованы следующие зкскурсии

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники (класс, количество)
1	Экскурсия в музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры (ТПП «ЛУКОЙЛ-УСИНСК-НЕФТЕГАЗ»)	15.09	6г класс (24 чел.)
2	Экскурсия в музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры (ТПП «ЛУКОЙЛ-УСИНСК-НЕФТЕГАЗ»)	09.11	7в, 24 чел.
3	Профориентационный тренинг «Реализуй себя»	03.11.2016	11а класс (5 человек)
4	Открытие актового зала, «Посвящение в студенты», День рождения филиала»	11 ноября	Команда «Усы» 15 чел.
5	Участие во Всероссийской профдиагностике	19.12.2016	37 чел. 10-11 класс
6	День открытых дверей в УФ УГТУ	Декабрь	10, 11 класс 25 чел.
7	Работа с родителями: Родительские собрания «Порядок проведения ГИА, ЕГЭ и порядок приема в ВУЗы; (с приглашением представителей филиала УГТУ)	14.04.2017	9, 11 класс 90 человек

Работа с родителями (законными представителями)

1. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.
2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
3. Родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.
4. Встречи с представителями учебных заведений

5. День открытых дверей в филиале УГТУ для учащихся 10 – 11 классов и ГПОУ «Усинский политехнический техникум» для учащихся 9-х классов.
6. Анкетирования родителей по проблеме самоопределения.
7. Консультации для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, 11-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации.
8. Родители (законные представители) и учащиеся 9-х классов приняли участие в общешкольном родительском собрании с участием представителей СОШ №3, СОШ №4 (профильных классов), Усинского политехнического техникума.
9. Оформление документов на обучение по целевому приему в ВПО РК и РФ.

Для педагогов, классных руководителей была организована следующая работа:

1	Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: - «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»; - «Система профориентационной работы в городе, в школе»; - «Методика профориентационной работы по возрастным группам»; - «Методические основы профориентации по внеклассной работе»; - Работа с учащимися по интересам»; - «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»;	Январь-май	32 человека (классные руководители)	
2	Подготовка рекомендаций по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	Январь-май	-	

В течение нескольких лет в школе учащиеся под руководством Зайцевой А.А. выпускают школьную газету «Алфавит», в которой помещают материал, посвященный различным профессия, помещают материал о ВУЗах.

Материалы по профориентационной работе также размещены на официальном сайте школы, оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться?».

Библиотекарем оформлен стенд, где собраны материалы о престижных профессиях на рынке занятости, пути получения образования, что вас ждет в приемной комиссии, знакомство с учебными заведениями нашего города, РК и РФ.

Для учащихся группы «риска» регулярно проводятся следующие мероприятия:
1. Диагностика по выявлению интересов учащихся;
2. Педагогом-психологом и социальным педагогом проведены индивидуальные консультации с учащимися группы «риска» 9-х классов о выборе будущей профессии.

Общее количество учащихся, задействованных в мероприятиях по профессиональному самоопределению 890 человек, в том числе учащиеся группы «риска» 26 человека.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей;

Так же разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализованы в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2016-2017 год, следует отменить, что профориентационная работа на ступени начального общего образования пока еще не носит массовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Также отсутствует активная совместная работа классных руководителей с психологом по данному вопросу. На уроках в начальной школе все-таки больше внимания уделяется старым невостребованным профессиям, а не современным.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по организации профессионального самоопределения учащихся в 2016 – 2017 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить качественную работу по организации профессионального самоопределения учащихся в 2016 – 2017 учебном году Усмановой М.А., заместителя директора по ВР.
3. Считать приказ по школе №620 от 16 августа 2016 года «Об организации профориентационной работы в 2016 – 2017 учебном году» исполненным.

Директор Н.В.Гуськов